|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO-TALLER: CANTOS, RIMAS Y JUEGOS** |
| **OBJETIVO GENERAL:** Al finalizar el curso los participantes obtendrán los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para utilizar estrategias nuevas con los menores a través de la música y el juego |
| **DIRIGIDO A:** Personal del ISSTE que labora en centros de atención infantil. |
| **DURACIÓN:** 10 horas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SUBTEMA** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **APOYO DIDACTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1. MUSICA Y RITMO | 1.1Definición de música y ritmo.  1.2 Importancia de la música en la labor diaria.  1.3 Rondas y su aprendizaje. | ***Encuadre grupal:***   * Presentación de la instructora y del grupo mediante dinámica * Aplicación de técnicas para integración y comunicación grupal * Relación de conocimientos de manera oral (Diagnóstico). * Presentación general del curso * Explicación del objetivo. * Explicación de las Metas a alcanzar. * Información de los beneficios del curso.   ***Contextualización:***   * Presentación de experiencias personales en nuestros centros de atención infantil * ***Teorización:*** * La instructora explicará la importancia de la música para favorecer el desarrollo afectivo y emocional del niño preescolar. * Identificarán los materiales con los que podemos trabajar en los niños.   ***Ejercitación:***   * Los participantes identificará los tipos de materiales que se utilizarán durante el curso. * Los participantes reflexionarán sobre la importancia de utilizar la música en las actividades diarias. * Los Participantes identificarán la relación entre ritmo y música.   ***Reflexión:***  Resumen y síntesis del tema con la ayuda de los participantes.  Verificación de conocimiento mediante preguntas orales a los participantes. | ***Instalaciones:***   * Sala de juntas   ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * sillas   ***Equipo:***   * Cañón * Pantalla * computadora | **Tipo de evaluación**   * Evaluación oral, a través de preguntas y respuestas por parte de la instructora a los participantes. | 5 horas |
| 1. **JUEGO** | * 1. Definición de juego.   2. Tipos de juego.   3. Elaboración de planeaciones utilizando la música y el juego.   4. Juegos organizados para la coordinación de movimientos gruesos y finos. | ***Encuadre grupal:***   * Presentación del tema a través de una dinámica grupal * Información de los beneficios del juego. * Retroalimentación   ***Teorización:***   * La instructora definirá los tipos de juegos. * La instructora diseñara juegos para la coordinación de movimientos gruesos y finos. * La instructora explicará la importancia del juego en nuestras actividades con los niños.   ***Ejercitación:***   * El participante adquirirá los conocimientos y habilidades para el uso del juego en sus planeaciones. * ***Reflexión:***   Resumen y síntesis del tema con la ayuda de los participantes.  Verificación de conocimiento mediante preguntas orales a los participantes. | ***Instalaciones:***   * Sala de juntas   ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * sillas   ***Equipo:***   * Cañón * Pantalla * Computadora   ***Material:***   * Papel bond * Plumones * Hojas blancas | ***Tipo de evaluación:***   * Observación * planeaciones realizadas por ellas. * Preguntas orales | 5 horas |

**INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO**

**Unidad Chetumal**

Elaboró: Instructora Sergia Yohana Pérez Hernández

Revisado por: Andrea Téllez Morán